**Слагаемые Великой Победы**

**Рабочий лист с ответами**

*Вам предстоит познакомиться с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. После анализа полученной информации о факторах Великой Победы вам предлагается сформулировать «слагаемые Великой Победы», которые имели наибольшее значение.*

**Зал Исторической правды**

**Задание № 1.**

**1.** Изучите цифры, представленные в зале, и укажите, сколько должен был составить выпуск трансформаторов в 1943 г. к показателям 1938 г. (в процентах).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *228%.*

**2.** С чем, на ваш взгляд, было связано такое увеличение выпуска трансформаторов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *этого требовали показатели пятилетнего плана, это было обусловлено потребностями развития всех отраслей промышленности и т.д.*

**3.** Где могли использоваться трансформаторы в те годы? Назовите примеры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зал «Подвиг армии»** **(пространство между диорамами)**

**Задание № 2.** Запишите название немецкого плана блицкрига, целью которого был захват территории СССР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

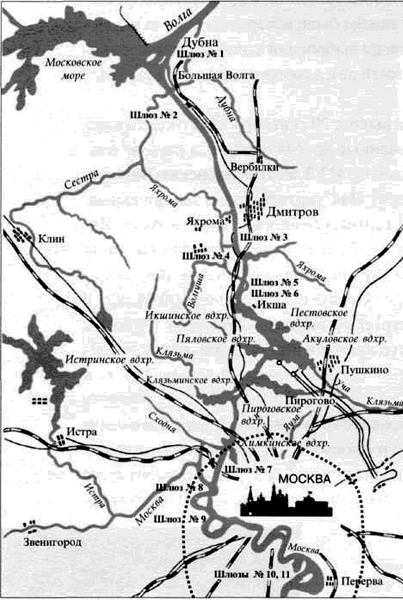
Можно утверждать, что блицкриг развивался со средней скоростью движения танка. Найдите в экспозиции характеристики военной техники и определите среднюю скорость танков с ограниченными техническими ресурсами гусениц для преодоления больших расстояний.

Подумайте, какие сведения можно получить, используя данные о средней скорости танка и износе гусениц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *используя данные о средней скорости танка и износе гусениц, можно узнать, сколько километров в сутки могли преодолевать танки без ремонта до цели прибытия (60 км). У танков PzKpfw III и PzKpfw IV (Т-III и Т-IV) ресурс работы двигателя в условиях войны около 200 часов (для сравнения у советского Т-34 – 150 часов). После этого требовалось заменить двигатель либо произвести серьезный ремонт.*

**Экспозиция диорамы «Контрнаступление советских войск   
под Москвой в декабре 1941 г.»**



**Задание № 3.** Враг прорывался к столице по жизненно важным стратегическим направлениям. В основе сюжета диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.» лежат события, происходившие в 60–70 км от столицы, у г. Яхрома Дмитровского района.

Рассмотрите диораму, найдите этот стратегически важный объект местности на подступах к столице. Запишите его название.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите данный объект на схеме и определите направление наступательных действий.

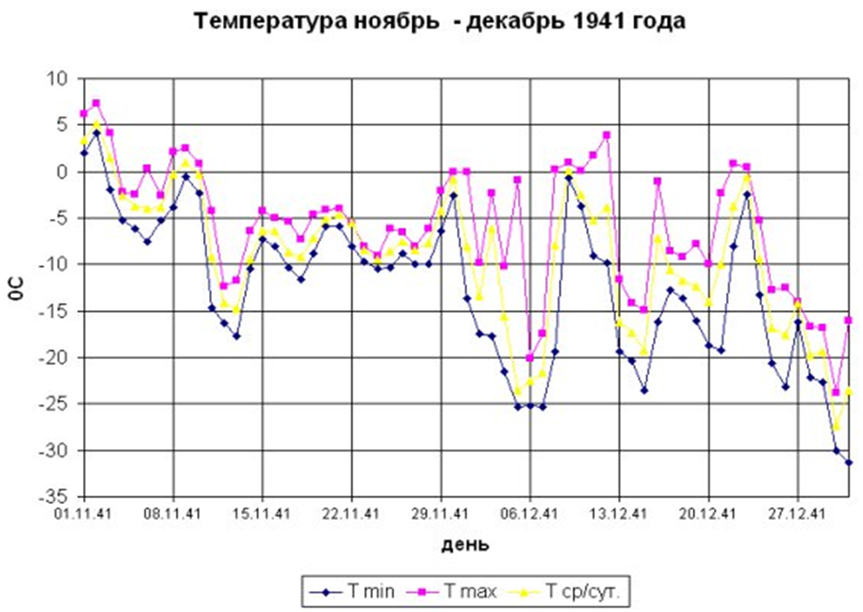
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *канал имени Москвы, соединяющий реки Москва и Волга (комплекс гидротехнических сооружений), город Яхрома, шлюз № 3.*

*Направление – северо-запад от Москвы.*

**Задание № 4.** Изучите график температур за ноябрь – декабрь 1941 года и определите погодные условия периода, изображенного на диораме «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.». Выпишите температурные данные этого периода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**1.** Соотнесите полученную информацию с информацией о влиянии низких температур на организм человека. Используя информацию экспозиции, сделайте выводы о готовности армий к климатическим условиям.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Предположите, как низкие температуры влияли на возможности военной техники. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Сталинградская битва. Соединение фронтов»**

**Задание № 5.** Рассмотрите диораму. Выберите верные суждения:

1) изображенные события связаны с попыткой немецких войск захватить город осенью 1941 года;

2) в основе сюжета – соединение войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов 23 ноября 1942 года в районе г. Калач и поселка Советский;

3) Сталинградская битва положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне в пользу СССР и его союзников;

4) 19 ноября 1942 года началось наступление Красной армии в рамках операции «Уран»;

5) борьба за плацдармы у Волги, на Мамаевом кургане и на заводах в северной части города продолжалась на протяжении всего 1942 года;

6) в основе сюжета – встреча войск Сталинградского, Юго-Восточного и Донского фронтов, которые выполнили свои задачи, сдержав мощное наступление врага на сталинградском направлении, создав предпосылки для контрнаступления.

***Ответ:*** *2); 3); 4).*

**Экспозиция диорамы «Курская битва»**

**Задание № 6.** Рассмотрите экспозицию. Слева от диорамы представлены военные карты Курской битвы (этапы: стратегическая оборонительная операция 5–23 июля 1943 г.; контрнаступление советских войск 12 июля – 23 августа   
1943 г.).

Установите названия фронтов, войска которых привлекались к оборонительной операции под Курском.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди изображенных полководцев узнайте командующих этими фронтами: К.К. Рокоссовского, Н.Ф. Ватутина, И.С. Конева. Продолжите список известных военных деятелей, которых вы видите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *К оборонительной операции под Курском привлекались войска Центрального, Воронежского и Степного фронтов. Их возглавляли генералы К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин и И.С. Конев.*

*Среди изображенных генералов мы видим Г.К. Жукова, В.И. Чуйкова,   
М.К. Катукова*, *Р.Я. Малиновского.*

**Задание № 7.** Используя информацию диорамы «Курская битва», узнайте, когда провал плана операции «Цитадель» стал реальным фактом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, каким по счету в ходе Великой Отечественной войны было контрнаступление Красной армии летом 1943 г.

***Справка:*** *в контрнаступлении под Курском участвовало 22 общевойсковые, 5 танковых, 6 воздушных армий и крупные силы авиации дальнего действия (для сравнения в наступательной операции под Москвой принимало участие 17 общевойсковых армий, под Сталинградом – 14 общевойсковых, 1 танковая и 3 воздушные армии). Контрнаступление Красной армии на Курской дуге состояло из двух крупных наступательных операций: Орловской (кодированное название «Кутузов») с 12 июля по 18 августа и Белгородско-Харьковской («Полководец Румянцев») с 3 по 23 августа 1943 г.*

***Ответ:***

***12 июля в битве под Курском наступил перелом****. Войска Центрального и Воронежского фронтов сорвали все попытки гитлеровцев окружить и уничтожить на Курской дуге крупную группировку Красной армии, взять реванш за Сталинград. На всём главном направлении неприятель продолжал прилагать огромные усилия, чтобы прорваться к Курску через Обоянь. Но, вновь потерпев неудачу, решил сместить направление своего главного удара на восток, избрав для этого* ***Прохоровку.*** *Сражение, которое получило известность как Прохоровское, происходило на ограниченной площади. Со стороны вражеских позиций северо-западной границей являлась река Псёл. К юго-востоку располагались поля неубранной ржи и пшеницы, а далее, в 5 км на восток, находилась сама Прохоровка. Всего в 6,5 км от реки Псёл была юго-восточная граница поля боя, железная дорога линии Курск – Белгород, а за ней холмистая, изрезанная глубокими оврагами местность, которая была непригодна для действий танков.*

*Контрнаступление Красной армии в битве на Курской дуге было третьим крупным стратегическим контрнаступлением, проведенным советскими войсками в ходе Великой Отечественной войны.*

**Экспозиция диорамы «Форсирование Днепра»**

**Задание № 8.** Рассмотрите сюжет диорамы о форсировании Днепра и выберите из списка достоверные комментарии:

1) в основу сюжета диорамы положено форсирование реки Днепр в сентябре – октябре 1943 года на киевском направлении;

2) показаны упорные бои за Малахов курган в июле 1942 года;

3) форсированная переправа Днепра осуществлялась на подручных средствах под сильными ударами авиации противника;

4) в боях за Левобережную Украину 2438 воинов стали Героями Советского Союза;

5) события относятся к последнему периоду Великой Отечественной войны;

6) широкая река Днепр с обрывистым правым берегом представляла мощную преграду из немецких фортификационных сооружений на пути наступления Красной армии;

7) целями были захват Красной армией города Киева и возможность последующего полного освобождения Украины.

***Ответ:*** *1); 3); 4); 6); 7).*

**Экспозиции диорам**

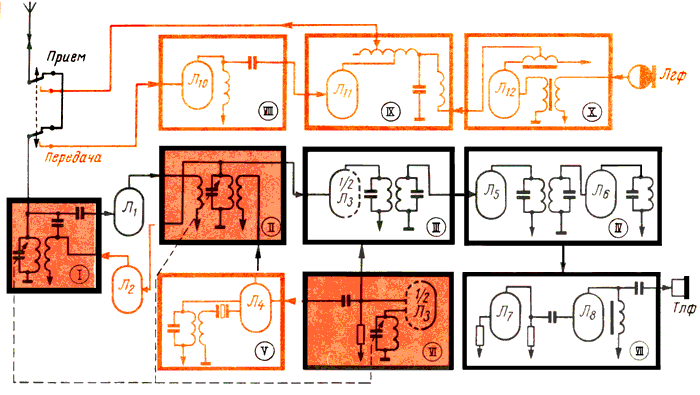
**Задание № 9.** Рассмотрите оборонительные сооружения, представленные в разных экспозициях диорамах. Соотнесите оборонительные сооружения и их названия, также подумайте, для чего они могли применяться. Ответы запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| А. | 1. **Окоп** |
| Б. | 1. **Мешки с песком** |
| В. | 1. **Колючая проволока** |
| Г. | 1. **Блиндаж** |
| Д. | 1. **Ежи** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Диорама** | **Назначение** |
| **А.** | ***4.*** | ***«Форсирование Днепра»*** |  |
| **Б.** | ***5.*** | ***«Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 года»*** |  |
| **В.** | ***1.*** | ***«Сталинградская битва. Соединение фронтов»*** |  |
| **Г.** | ***3,5*** | ***«Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 года»*** |  |
| **Д.** | ***2.*** | ***«Штурм Берлина»*** |  |

**В пространстве экспозиции «Междиорамье»**

**Задание № 10.** Перед вами блок-схема оборудования, которое применялось в советских танках.

****

1. Найдите это оборудование среди представленных экспонатов и запишите его название.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ответ:*** *танковая радиостанция 10-РТ12.*

2. Что, на ваш взгляд, означают последние две цифры в его названии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *вариант 10-РТ12 ставился в бронетехнике с напряжением бортсети 12 В.*

3. Для чего применялось данное оборудование во время Великой Отечественной войны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *Радиостанция предназначалась для обеспечения двусторонней беспоисковой радиосвязи между бронеобъектами (самоходные артиллерийские установки САУ: СУ-100, СУ-122, СУ-122М, СУ-122П, СУ-102, СУ-85М и после 1945 года на танках Т-34-85, Т-44).*

**Задание № 11.** 25 ноября 1943 года издается серия из двух многоцветных марок.

1. Укажите событие, которому они были посвящены (дата, название события).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите в экспозиции информацию, связанную с этим событием, укажите название экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подумайте, по каким причинам после войны эти марки были изъяты из продажи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** *марки посвящены* ***созданию антигитлеровской коалиции****. Речь идет о Тегеранской конференции (28 ноября – 1 декабря 1943 года). На марках изображены государственные флаги СССР, Великобритании и США. Текст: «Да здравствует победа англо-советско-американского военного союза! Сталин».*

*После войны марки по политическим соображениям (в связи с начавшейся «холодной войной») были изъяты из продажи.*

**Зал Воинской Славы**

**Задание № 12.** В зале Воинской Славы представлены города-герои. Определите на карте их местоположение. Обозначьте современную границу РФ, выделите те города-герои, у которых впоследствии изменились названия.

***Ответ:***



**Итоговое задание**

Вы познакомились с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. Проанализируйте полученную информацию и запишите те **«слагаемые Великой Победы»,** которые, на ваш взгляд, оказали наибольшее влияние в ходе войны. В случае необходимости вам нужно будет, используя конкретные исторические примеры, **аргументировать,** почему вы выбрали именно эти «слагаемые».

**Практико-ориентированные задания**

**Задание № 1.** За годы Великой Отечественной войны в Советском Союзе вышли из печати более 150 почтовых миниатюр. 12 августа 1941 года трёхмиллионным тиражом издается первая советская марка «Будь героем!».

1. ****Используя интерактивные карты в экспозиции музея, установите территории, захваченные гитлеровской армией на период 12 августа 1941 года. *(Белоруссия, большая часть Украины, Прибалтика).*
2. Установите причины, из-за которых эта марка сегодня считается наиболее редкой.

*(Часть выпущенного тиража погибла еще в 1941 г. во время одной из бомбёжек Москвы. Также сказались неудачи первых недель войны, массовая эвакуация предприятий и населения в глубь страны, широкое распространение так называемых «треугольников» с адресом «Полевая почта №...», которые являлись франкированными и оплаты марками не требовали).*

**Марка «Будь героем!»**

**Задание № 2.** На основе музейных экспонатов составьте необходимый комментарий к высказыванию английского премьер-министра У. Черчилля: *«Три огромных сражения за Курск, Орел, Харьков, все проведенные в течение двух месяцев ознаменовали крушение германской армии на Восточном фронте».*

1. Назовите период Великой Отечественной войны, во время которого прозвучало данное высказывание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Перечислите события данного периода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Используя материалы экспозиции музея, приведите аргументы, подтверждающие мысль У. Черчилля (укажите названия экспонатов, составьте комментарии к ним).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3.** Изучите данные таблицы о стоимости вооружения в СССР в 1945 году. Определите, в какую сумму обходилось казне производство танков и самолетов. Информацию внесите в таблицу.

Найдите в экспозиции данные о количестве произведенного стрелкового оружия за 1945 год, рассчитайте общую стоимость этого вида вооружения.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_1.png | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_2.png |
| танки | 12 150 000 000 |
| самолеты | 45 600 000 000 |
| стрелковое оружие |  |

Известно, что к 1945 году расходы СССР на войну составили $93 млрд. Сравните этот показатель с другими государствами: Германия – $48 млрд; Франция –   
$21 млрд; Великобритания – $7 млрд. Сделайте соответствующие выводы. Обоснуйте траты Советского Союза.

Ответ: это больше расходов Германии в 1,9 раза; Франции – в 4,4 раза; Великобритании – в 13,2 раза (на вооружение и содержание армии в СССР из $93 млрд тратилось до 70%). Средства тратились на содержание самой многочисленной армии в Европе, на освободительный поход Красной армии, на оборону и вооружение.